**طلاب**

من المهم أن أعمل بأقصى ما أستطيع، وبالتالي باعتباري شابين هاسكي سأقوم بما يلي:

\_\_\_\_\_ ارتدِ هوية الطالب. يصدر لي في بداية العام الدراسي في جميع الأوقات خلال اليوم الدراسي.

\_\_\_\_\_ الحضور إلى المدرسة يوميًا، في الوقت المحدد، والاستعداد للمشاركة في الفصل.

\_\_\_\_\_ التزم بـ PBIS (التدخلات والدعم السلوكي الإيجابي)، تعال إلى المدرسة كل يوم ومعك الأقلام وأقلام الرصاص والورق وأجهزة الكمبيوتر المحمولة وغيرها من الأدوات الضرورية للتعلم.

\_\_\_\_\_ حضور الدروس الخصوصية، حسب الحاجة، ومراقبة ساعات الدراسة العادية، وإكمال الواجبات المنزلية وإعادتها.

\_\_\_\_تأكد من أن جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص بي مشحون وجاهز للاستخدام في الفصل كل يوم.

\_\_\_\_\_ اتبع قواعد السلوك الخاصة بمدرسة شابين الثانوية بالإضافة إلى قواعد معلم الفصل الخاص بي. أبذل قصارى جهدي لأكون جديرة بالثقة، ومحترمة، ومسؤولة، وعادلة، ومهتمة، وأن أكون مواطنًا صالحًا.

\_\_\_\_\_ خذ اختبار SAT/PSAT كما تقدمه المدرسة

\_\_\_\_\_ العمل على تحقيق إمكاناتي الكاملة في جميع المجالات الأكاديمية

**والرياضية والمجتمع.**

**الطلاب والمعلمون والمجتمع وأولياء الأمور - نعمل معًا من أجل النجاح!**

الكابتن جيه إل تشابين الثانوية وأولياء الأمور وأسر الطلاب المشاركين في الأنشطة والخدمات والبرامج الممولة بموجب الباب الأول، الجزء أ من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA)، يوافقون على هذا الميثاق الذي يحدد كيفية قيام الآباء والأسر وموظفي المدرسة ، وسيتقاسم الطلاب مسؤولية تحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب والوسائل التي من خلالها سيبني أولياء أمور المدرسة وأسرهم شراكة ويطورونها لمساعدة الأطفال على تحقيق المعايير العالية للدولة.



**بيسد و كابت. أهداف مدرسة جي إل تشابين الثانوية:**

الهدف 1: سيضمن EPISD/Chapin أن يكون لمجتمعنا مدرسة ناجحة ومستجيبة ثقافيًا في كل حي تعمل بنجاح على إشراك جميع الطلاب وإعدادهم للتخرج والنجاح بعد المرحلة الثانوية.

الهدف 2: سيضمن EPISD/Chapin توفير بيئة تعليمية آمنة ومأمونة وواعية بيئيًا وحيوية لطلابنا وموظفينا ومجتمعنا.

الهدف 3: سيُظهر EPISD / Chapin المسؤولية المالية والأخلاقية بالإضافة إلى الالتزام العميق بتوجيه الخدمة في جميع عمليات المنطقة.

الهدف 4: سيقوم EPISD/Chapin بتوظيف وتوظيف وتطوير والاحتفاظ بموظفين ذوي كفاءة عالية ومؤهلين يقومون بإشراك جميع الطلاب بنجاح لتحقيق النجاح.

الهدف 5: سيحافظ EPISD/Chapin على شراكات إيجابية ومثمرة مع أولياء الأمور ومجتمعنا وFort Bliss وEPISD لتسهيل نجاح جميع الطلاب.



**في البيت**

كوالد/عائلة، من المهم بالنسبة لي أن يصل طفلي إلى أقصى إمكاناته الأكاديمية والاجتماعية. لذلك، سوف أشجعه على بذل قصارى جهده وسأدعم تعلم طفلنا (أطفالنا) من خلال:

\_\_\_\_\_ التأكد من التزام طفلي بالمواعيد وحضوره إلى المدرسة بانتظام.

\_\_\_\_\_ دعم المدرسة في جهودها للحفاظ على الانضباط المناسب.

\_\_\_\_\_ تحديد وقت للواجبات المنزلية ومراجعتها بانتظام.

\_\_\_\_\_ توفير مكان هادئ وجيد الإضاءة للدراسة.

\_\_\_\_\_ تشجيع جهود طفلي وأن أكون متاحًا لطرح الأسئلة.

\_\_\_\_\_ البقاء على دراية باحتياجات طفلي للتعلم.

\_\_\_\_\_ البقاء على علم بطفلي

9ren) من خلال قراءة جميع الإشعارات المرسلة إليّ من المدرسة أو المنطقة على الفور، سواء تلقاها طفلي أو عن طريق البريد والرد عليها حسب الاقتضاء.

\_\_\_\_\_ تعزيز ركائز الثقة والاحترام والمسؤولية والعدالة والرعاية والمواطنة لدى طفلي.

**في الفصل الدراسي**

كمدرس شابين، سأقوم وأتعهد بما يلي:

\_\_\_\_\_ أظهر الرعاية والمساواة لجميع الطلاب

\_\_\_\_\_ضع توقعات عالية للطلاب والموظفين ونفسي

\_\_\_\_\_ التواصل بانتظام والعمل مع الطلاب والأسر لدعم التعلم

\_\_\_\_\_ توفير بيئة تعليمية آمنة ورعاية حيث سيكون طفلك مسؤولاً عن سلوكه وتعلمه.

\_\_\_\_\_ احترم الاختلافات الثقافية بين الطلاب وأسرهم

\_\_\_\_\_ استخدم الاستراتيجيات والأنشطة التي تأخذ في الاعتبار نقاط القوة الفردية لدى الأطفال.

\_\_\_\_\_ دعم الاستعداد للكلية في جميع الفصول الدراسية على أساس أسبوعي والعمل بالتعاون مع المستشارين ومعلم الاستعداد للكلية.

\_\_\_\_\_ توفير التواصل المتكرر والمستمر معك حول التقدم الذي يحرزه طفلك.

\_\_\_\_\_المراقبة والتكيف وتقديم الملاحظات حول التعليمات

\_\_\_\_\_ تنفيذ واتباع مبادئ PBIS في الفصل الدراسي وفي جميع أنحاء المدرسة

**النقيب. مدرسة جي إل تشابين الثانوية**

**2023-2024**

**ما هو الاتفاق بين المدرسة وأولياء الأمور؟**

ميثاق المدرسة هو اتفاق مكتوب بين المدرسة وأولياء الأمور والأسر والطلاب. يوفر الاتفاق استراتيجيات للمساعدة في دعم نجاح الطلاب في المدرسة. يشرح الميثاق ما يمكن للعائلات والمدارس القيام به لربط الطالب بين "العالمين" اللذين يعيشان فيهما، المنزل والمدرسة. يعمل أولياء الأمور والأسر والطلاب والمدرسة معًا لإنشاء مجموعة من الأفكار التي يمكن أن تساعد الطلاب في تحقيق إمكاناتهم. يصبح هذا هو الميثاق الذي تم توقيعه كاتفاقية من قبل جميع المشاركين في تعليم الطفل.

**كيف سنتواصل؟**

• العنوان 1 اجتماع أولياء الأمور لمناقشة سياسات المدرسة.

• اجتماعات شهرية لفريق تحسين الحرم الجامعي.

• سيتم عقد مؤتمرات أولياء الأمور والمعلمين في منتصف الفصل الدراسي، في فصلي الخريف والربيع.

• إرسال رسائل إخبارية إلى المنزل لتوصيل كل ما يحدث في المدرسة.

• اجتماعات أولياء الأمور المختلفة على مدار العام.

في كل عام دراسي جديد، نعقد اجتماعات غنية بالمعلومات لأولياء الأمور تركز على مساعدة طلابنا على تحقيق النجاح في تشابين. كما ندعو جميع أولياء الأمور والعائلات إلى المشاركة في تعليم طلابهم من خلال الأنشطة المتنوعة والمعززات الرياضية. التواريخ المهمة الأخرى هي:

الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر: ليالي الكلية / ليالي الأكاديمية العسكرية

الصفوف من التاسع إلى الحادي عشر: PSAT/MNSAT 24 أكتوبر 2023

الصفان الحادي عشر والثاني عشر: ليلة FAFSA - عملية التقديم والمساعدة

الصفوف الثاني عشر: اختبار SAT - راجع المستشار لمعرفة مؤهلات التنازل

مواعيد امتحان نهاية الدورة (EOC) حسب الموضوع:

o اللغة الإنجليزية 1 – 5 ديسمبر 2023

o اللغة الإنجليزية 2 – 7 ديسمبر 2023

o الجبر 1 – 6 ديسمبر 2023

o تاريخ الولايات المتحدة – 6 ديسمبر 2023

o الأحياء – 6 ديسمبر 2023

o المكياج – من 8 إلى 15 ديسمبر 2023

o نافذة الاختبار عبر الإنترنت

 5-15 ديسمبر 2023

\*يخضع للتغيير بناءً على اختبار المنطقة AP

**النقيب الرئيسي جي إل تشابين إتش إس**

كمدير مدرسة، من المهم بالنسبة لي أن يصل طلابي إلى أقصى إمكاناتهم الأكاديمية والاجتماعية. لذلك سأقوم بتشجيع طفلك من خلال القيام بما يلي:

1. توفير مناهج عالية الجودة في بيئة تعليمية آمنة ورعاية حيث يكون طفلك مسؤولاً عن سلوكه وتعلمه. استخدم الاستراتيجيات والأنشطة التي تأخذ في الاعتبار نقاط القوة الفردية لدى الأطفال. الاستفادة من أفضل الممارسات في مجال التعليم لتلبية معايير التحصيل الأكاديمي للطلاب في الدولة.

2. توفير التواصل المتكرر والمستمر معك حول التقدم الذي يحرزه طفلك.

3. تقديم خدمات استشارية دقيقة للطلاب من أجل الإكمال الصحيح لمتطلبات مسار House Bill 5 والتنسيب الناجح في الفصل لمتطلبات التخرج في تكساس.

4. توفير الموارد اللازمة لسد الانتقال بين المرحلة المتوسطة والثانوية.

5. الحفاظ على التواصل المفتوح من أجل التنفيذ الناجح للموارد التعليمية اللازمة لإنجاز متطلبات التخرج من EOC بنجاح.

6. توفير وصول معقول للآباء والأسر إلى الموظفين. على وجه التحديد، سيكون الموظفون متاحين للتشاور مع أولياء الأمور والعائلات على النحو التالي: يمكن طلب اجتماعات أولياء الأمور الفردية/الفريقية عن طريق الاتصال برقمنا الرئيسي (915) 236-4400 أو عن طريق إرسال بريد إلكتروني إلى المعلمين / الموظفين مباشرة من خلال بوابة أولياء الأمور. إذا لم يكن هناك رد خلال 72 ساعة، فنحن نرحب بالآباء والعائلات للاتصال بمسؤول اتصال الأسرة والمجتمع - بوني لوجسدون (915) 236-4400 داخلي 64581 brlogsd6@episd.org



**النقيب. مدرسة جي إل تشابين الثانوية**

**اتفاق بين المدرسة وأولياء الأمور**

**بيان مهمتنا:**

**تجسيدًا لإرث الكابتن جون إل تشابين ورجال الشركة إي**

 **رؤية:**

**يحتضن مجتمع تشابين تنوع جميع الطلاب ويعدهم لمستقبل تنافسي عالمي كمتعلمين مسؤولين مدى الحياة ومتمكنين ليكونوا مساهمين ناجحين في المجتمع. يعمل التعاون والسلامة والثقة على تمكين مجتمع مدرستنا من السماح لجميع الطلاب بتحقيق إمكاناتهم الكاملة. يعد التنوع أداة إيجابية وقوية لبناء مجتمع تعليمي داعم ومشارك. ينصب تركيزنا على خلق مناخ يوفر لجميع الطلاب الفرصة للمشاركة في تعليمهم.**

**7000 ش داير**

**إل باسو، تكساس 79904**

**(الرئيسي) 915-236-4400**

**(فاكس) 915-565-9716**

**http://episd.org/Chapin**